
CHECKLISTE I - IST DIE E-PORTFOLIO-METHODE FÜR MEINE LEHRVERANSTALTUNG GEEIGNET?

Durch die nachfolgenden Fragen können Sie für sich beantworten, ob die E-Portfolio-Methode für Sie und Ihre Lehrveranstaltung grundsätzlich geeignet ist.

Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Wollen Sie den Studierenden in Ihrer Lehrveranstaltung ermöglichen, ihren Lernprozess zu dokumentieren, kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Sollen Ihre Studierenden den eigenen Lernprozess gegebenenfalls selbst mitgestalten können?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Sollen Ihre Studierenden selbstverantwortlich sein für den eigenen Lernprozess?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Gibt es in Ihrer Lehrveranstaltung „sinnvolle Reflexionspunkte“? D.h.: Können Sie sich vorstellen, dass die Lernenden – möglicherweise anhand Fragen oder Impulsen, die Sie vorgeben - ihren Lernprozess kritisch reflektieren können?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Gibt es Impulsfragen oder Arbeitsaufträge, die Sie Ihren Lernenden / Studierenden stellen können, um eine E-Portfolio-Arbeit anzuregen?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Kennen Sie die E-Portfolio-Methode bereits? Und haben sie vielleicht sogar schon angewendet?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Falls Sie die vorherige Frage mit „nein“ beantwortet haben: Haben Sie Zeit und Gelegenheit, sich selbst in diese Methode einzudenken und einzuarbeiten?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Haben Sie die Gelegenheit und den Wunsch, die Materialien, die Ihre Studierenden erstellen und in einem E-Portfolio sammeln könnten, anzusehen und ein Feedback dazu zu geben?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Können Sie sich alternativ dazu vorstellen, Ihre Studierenden darin zu unterweisen, sich gegenseitig ein konstruktives, wertschätzendes, inhaltliches und sinnstiftendes Peer-Feedback zu geben?

Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Können Sie sich vorstellen, in Ihrer Lehrveranstaltung auch Zeit dafür einzuplanen, auf das Thema Feedback geben und nehmen einzugehen?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Kennen die Studierenden bereits die Grundsätze konstruktiven Feedbacks, oder existiert an Ihrer Hochschule / in Ihrer Institution ohnehin bereits eine konstruktive Feedback-Kultur?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Gibt es an Ihrer Hochschule / in Ihrer Institution ein E-Portfolio-System, auf das Sie als Lehrende mit Ihren Lernenden (ohne großen administrativen Aufwand) zugreifen können?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Schätzen Sie Ihre Lernenden so ein, dass sie ein elektronisches Portfolio-System (gern) nutzen werden?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Schätzen Sie Ihre Lernenden so ein, dass die technische Bedienung einer E-Portfolio-Software (ohne allzu große Schwierigkeiten) gelingen wird?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Wollen Sie Ihren Lernenden die E-Portfolio-Methode generell für ihren weiteren Lern- und Entwicklungsweg als Reflexions-Tool nahebringen?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Können Sie sich vorstellen, die Lernenden zur Nutzung des persönlichen E-Portfolios zu motivieren?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Glauben Sie, dass Ihre Lernenden die Möglichkeiten der elektronischen Variante eines Portfolios ausnutzen werden, also sich beispielsweise untereinander Freigaben erteilen, digitale Bilder und Videos etc. hochladen?
Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> bin nicht sicher <input type="checkbox"/>	Haben Sie sich im Vorfeld Gedanken zur Datensicherheit der E-Portfolios gemacht und können diesbezügliche Fragen der Lernenden beantworten?

Haben Sie viele der oben genannten Fragen mit einem „Ja“ (oder zumindest mit einem „bin nicht sicher“) beantwortet? Dann kann die E-Portfolio-Methode für Ihre Lehrveranstaltung geeignet sein.





IDEE & UMSETZUNG

Corinna Peters

DESIGN

Julia Flitta



Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für
Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen
01PL16046 gefördert. Die Verantwortung liegt beim Autor.



Die Datei „Medien4.0_1c CL ja_nein_E-Portfolio“ von Corinna Peters / Team Medien 4.0 ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz (CC BY) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.de>). Das Logo des Bundesministeriums für Bildung und Forschung fällt nicht unter eine freie Lizenz.

Juli 2018