## fähigkeiten weiterentwickeln

 Veranstalter(innen) und Teilnehmende erarbeiten sich nach und nach Medien- und Methodenkompetenz.

Ideal ist, wenn Veranstalter(innen) beispielsweise die Fähigkeit entwickeln

* fortlaufend den Überblick über das Geschehen zu bewahren (*multimedia literacy).*
* Methoden auszuwählen und einzusetzen, die die Kommunikation und Interaktion in der virtuellen Lernumgebung anregen und möglich machen.
* ein ausgewogenes Verhältnis zwischen eigenen Beiträgen und Aktivitäten für Teilnehmende herzustellen.

Und wenn Teilnehmende unter anderem die Fähigkeit entwickeln

* eigenständig technische Anforderungen umzusetzen.
* die Aktionen in allen für sie freigeschalteten Bedienfeldern wahrzunehmen und auszuführen (*multimedia literacy).*
* rechtzeitig mitzuteilen, wenn sie überfordert oder gelangweilt sind.

Ob Veranstalter(innen) oder Teilnehmende: Beiden macht das Virtuelle Klassenzimmer Freude, wenn sie

* den Mut haben, einfach mal auszuprobieren.
* gern mit spielerischen Elementen experimentieren.
* sich auf Alternativen einlassen, wenn das Geplante nicht funktioniert.
* sich auf die wichtigen Geschehnisse konzentrieren.

Gerade beim aller ersten Meeting herrscht bei den Beteiligten noch große Unsicherheiten im Umgang mit der Technik. Die Onlinemoderatorin bzw. der Onlinemoderator hat die Aufgabe, während der gesamten Veranstaltungszeit einen Überblick über die Aktionen in allen Bedienfeldern zu bewahren, die die jeweilige Raumansicht bieten und die Teilnehmenden über erste Schwierigkeiten hinwegzuhelfen. Da kann es für die Moderation sehr entlastend sein, eine weitere Person hinzuziehen, die sich ausschließlich um die technischen Aspekte und Anleitung der Teilnehmenden kümmert.

Der wichtigste Faktor für die entspannte Durchführung einer Live-Online-Veranstaltung ist die Vorbereitung. Lernmaterial in Form von Videotutorials oder ein Benutzerhandbuch des Anbieters unterstützen beim Umgang mit den Features. Das Anlegen von Checklisten erleichtert die selbstverständliche Vorbereitung auf ein Virtuelles Klassenzimmer. Die Vorbereitung von Textbausteinen erleichtert das rasche Umsteigen von einer auditiven auf eine schriftliche Kommunikation.

Je nach Interaktionsdichte und Erfahrung im Umgang mit den Kommunikationskanälen ist es für eine selbstorganisierte Weiterentwicklung oder Vertiefung der eigenen Fähigkeiten hilfreich, die Veranstaltung aufzuzeichnen (sofern die Teilnehmenden ihr Einverständnis gegeben haben) und in der Nachbereitung auf Verbesserungspotenziale hin zu analysieren.

[Creative Commons Lizenzvertrag](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)  
Der Text "Fähigkeiten weiterentwickeln" von Katja Königstein-Lüdersdorff / Team Medien 4.0 ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) (CC BY) (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).