# Analyse: Kontext, Vorgaben, Alternativangebote

Inhalt

[Analyse: Kontext, Vorgaben, Alternativangebote 1](#_Toc39054433)

[Kontextanalyse 2](#_Toc39054434)

[Was bedeutet dieser Kontext für Ihre OER? 2](#_Toc39054435)

[Vorgabenanalyse 3](#_Toc39054436)

[Was bedeuten diese Vorgaben für Ihre OER? 3](#_Toc39054437)

[Analyse von Alternativangeboten 4](#_Toc39054438)

[Was bedeuten die Alternativangebote für Ihre OER? 4](#_Toc39054439)

## Kontextanalyse

In diesem ersten Schritt erschließen Sie sich das nahe und weitere Umfeld Ihrer geplanten OER. Ein erster Punkt ist die Kontextanalyse. Sie beantworten sich folgende Fragen:

1. In welchem Kontext soll ihr Lernangebot eingesetzt werden, z.B. Hochschulbildung, Schule, Erwachsenenbildung?
2. Wird es vollständig selbstgesteuert oder ist es Bestandteil eines formellen oder formalen Bildungsangebots?
3. Gibt es Teilnehmende mit besonderen Anforderungen oder besonderem Vorwissen, z.B. Studierende mit Migrationshintergrund, Studierende mit Familien- oder Pflegeaufgaben?

## Was bedeutet dieser Kontext für Ihre OER?

Halten Sie Ihre Schlussfolgerungen fest.

## Vorgabenanalyse

Nun erschließen Sie sich Vorgaben, die an Ihre OER gestellt werden. Diese können aus Ihrem organisationalen Kontext oder auch aus gesetzlichen Anforderungen an das Thema oder das Einsatzszenario abgeleitet werden. Sie beantworten sich folgende Fragen:

Gibt es ein Zertifikat, Credits, rechtliche Rahmenbedingungen, die einzuhalten sind, z.B.:

* Ist es Pflichtbestandteil einer Vorlesung?
* Ist es eine Prüfungsleistung?
* Werden bestimmte Interaktionsformen, Methoden, Themen in einer Prüfungs- oder Studienordnung verlangt?
* Müssen Leistungen Einzelner erkennbar / abzugrenzen sein?

## Was bedeuten diese Vorgaben für Ihre OER?

Halten Sie hier Ihre Schlussfolgerungen fest.

## Analyse von Alternativangeboten

Wenn Sie wissen, was andere Personen in Ihrem Themenbereich anbieten, können Sie entweder ergänzende Informationen bereitstellen, sich methodisch oder medial abgrenzen. Sie wollen ganz bestimmt auch nicht das zehnte Erklärvideo zu einem Ihrer Themen anbieten, sondern etwas Neues oder Ergänzendes schaffen. Schauen Sie in diesem Schritt auf bestehende Angebote in Ihrem Themenfeld:

* Gibt es andere Angebote?
* Worin unterscheiden sich diese von Ihrem geplanten Vorhaben?
* Wollen Sie sich davon abgrenzen, das Angebot ergänzen, remixen, überarbeiten?

## Was bedeuten die Alternativangebote für Ihre OER?

Notieren Sie hier Ihre Schlussfolgerungen! Wollen oder müssen Sie sich abgrenzen?